

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

**КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

«Экономика и управление»

доцент  Бекаров Г.А.

«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс – **1(1)**

Семестр – **1(1)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

НАЛЬЧИК 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.05 Латинский язык** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. N 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.ф.н., доцент  Э.С. Лоова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Педагогика профессионального обучения и иностранные языки»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, доцент  /Э.С. Лоова/

Одобрено методической комиссией ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9

Председатель МК факультета экономики и управления

к.э.н., доцент  Г.А.Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  Шогенова И.А.
«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, в вооружении молодого профессионала знаниями, умениями и навыками пользования ветеринарной терминологией.

Задача дисциплины состоит в овладении знаниями языка для раскрытия семантики незнакомых терминов при помощи их анализа и понимания составных частей, а повторяемость терминологических элементов способствует закреплению и формированию потенциального терминологического словаря.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Использует компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода рецептов; - основную ветеринарную и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; <i>Уметь:</i> -на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины. <i>Владеть:</i> - умением орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению; - латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.
		ИД-2 УК-4 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать	<i>Знать:</i> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные

		прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации	сообщества для профессионального взаимодействия. <i>Уметь:</i> - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <i>Владеть:</i> - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
		ИД-3 <small>УК-4</small> Обладает принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий	<i>Знать:</i> правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, том числе на иностранном языке; способствующих академическому и профессиональному взаимодействию; <i>Уметь:</i> устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. <i>Владеть:</i> реализацией способов устной и письменной видов Владеет реализацией способов устной и коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Латинский язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е., часов	З.е. часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе	1,1/41	0,3/10
Лекции	18(4)*	4(2)*
Практические занятия	18(4)*	4(2)*
групповые консультации	1	1

контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
Промежуточная аттестация:зачет с оценкой	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе:	0,9/31	1,7/62
самостоятельное изучение отдельных тем модуля	26	57
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практич. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Вводная лекция История развития латинского и греческого языков	2		1
2.Латинский алфавит. Правила чтения. Дифтонги, диграфы	2		1
3.Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номен-клатурном наименовании. Терминологические заимствования. Способы термино-образования.	2(2)*		2
4.Правила ударения. Долгота и краткость звуков.		2	1
5.Имя существительное: категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки	2		2
6.I, II склонения имен существительных. Прилагательные I группы.		2	2
7.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	2		2
8.III склонение имен существительных. Прилагательные II группы. Структура терминов, обозначающих названия мышц по их функции.		2(2)*	2
9.Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных, прилагательных.		2	2
10.IV, V склонения имен существительных. Основные сокращения, встречающиеся в номенклатуре		2	2
11.Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии. Употребление глагольных форм в рецептах.		2	1
12.Образование причастий и их функции в терминообразовании		2	2
13.Рецептура: структура рецепта, правила оформления, основные рецептурные сокращения	2(2)*		1
14.Химическая терминология	2		1
15.Фармацевтическая терминология.		2	1
16.Клиническая терминология.	2		1
17.Предлоги в ветеринарно-медицинской терминологии. Приставки в ветеринарной терминологии		2(2)*	1
18.Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии	2		1
Итого:	18 (4)*	18(4)*	26

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практич. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Вводная лекция История развития латинского и греческого языков			2
2.Латинский алфавит. Правила чтения. Дифтонги, диграфы			2
3.Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номен-клатурном наименовании. Терминологические заимствования. Способы термино-образования.			4
4.Правила ударения. Долгота и краткость звуков.			2
5.Имя существительное: категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки	1(1)*		2
6.I, II склонения имен существительных. Прилагательные I группы.			4
7.Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1(1)*		4
8.III склонение имен существительных. Прилагательные II группы. Структура терминов, обозначающих названия мышц по их функции.		1	4
9.Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных, прилагательных.		1	4
10.IV, V склонения имен существительных. Основные сокращения, встречающиеся в номенклатуре			3
11.Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии Употребление глагольных форм в рецептах.			4
12.Образование причастий и их функции в терминообразовании		1(1)*	4
13.Рецептура: структура рецепта, правила оформления, основные рецептурные сокращения	1		4
14.Химическая терминология			2
15.Фармацевтическая терминология.			4
16.Клиническая терминология	1		2
17.Предлоги в ветеринарно-медицинской терминологии Приставки в ветеринарной терминологии		1(1)*	2
18.Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии			4
Итого:	4(2)*	4(2)*	57

()*- занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п)	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Вводная лекция История развития латинского и греческого языков	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема: Введение в предмет 1.Краткая история развития латинского языка. 2.Научная латынь в биологии, медицине и ветеринарии.	2	-
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Дифтонги, диграфы	ЛЕКЦИЯ № 2 Тема: Латинский алфавит. Правила чтения 1. Латинский алфавит 2. Классификация звуков 3. Произношение гласных и дифтонгов 4. Произношение согласных	2	-
3.	Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Терминологические заимствования. Способы терминообразования.	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: Общие вопросы терминоведения. 1.Термин, терминология, номенклатура.2.Способы терминообразования. 3.Терминологическое заимствование.	2(2)*	-
4.	Имя существительное: категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: Имя существительное 1.Грамматические категории имени существительного.2. Словарная форма существительного 3. Основа существительного 4. Родовые окончания существительных 5. Структура анатомического термина 6. Несогласованное определение	2	1(1)*
5.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема: Имя прилагательное 1.Словарная форма прилагательных 2. Прилагательные I - II склонения 3. Согласование прилагательных с существительными 4. Образование прилагательных от существительных 5. Специфика употребления отдельных прилагательных в ветеринарной терминологии 6. Степени сравнения прилагательных	2	1(1)*
6.	Рецептура: структура рецепта, правила оформления, основные рецептурные сокращения	ЛЕКЦИЯ № 6Тема: Рецепт 1.Структура рецепта 2.Латинская часть рецепта 3.Рецепт простой и сложный 4.Дозы лекарственных веществ 5.Дополнительные надписи на рецепте 6.Рецептурные выражения с глаголами 7.Винительный падеж (accusativus) в прописях лекарственных средств 8.Аблатив (ablativus) в прописях	2(2)*	1

		лекарственных средств		
7.	Химическая терминология	<p>ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: Основы химической терминологии</p> <p>1. Названия химических элементов</p> <p>2. Названия кислот 3. Названия солей</p> <p>4. Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов</p> <p>5. Условные названия лекарственных средств и лекарственных веществ</p> <p>6. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств.</p>	2	-
8.	Клиническая терминология	<p>ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: Клиническая терминология</p> <p>1. Ударение в сложных однословных терминах 2. Однословные клинические термины</p> <p>3. Наиболее употребительные греческие суффиксы в названиях болезней, процессов, состояний 4. Простые клинические термины. Термины – словосочетания. Образование сложных терминов. Место терминологического значения суффиксов и приставок</p>	2	1
9.	Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии	<p>ЛЕКЦИЯ № 9 Тема: Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии.</p> <p>1. Ботаническая и зоологическая номенклатура 2. Таксономическая классификация животных и растений 3. Биноминальные и униноминальные названия в ботанике и зоологии</p> <p>4. Информативные и индифферентные названия животных и растений</p>	2	-
Итого:			18 (4)*	4(2)*

4.3.2 Практические занятия

№ п/п)	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Правила ударения. Долгота и краткость звуков.	Правила ударения латинского языка. Долгота и краткость звуков.	2	-
2.	I, II склонения имен существительных. Прилагательные I группы.	Согласование существительных I, II склонения с прилагательными I группы. Склонение словосочетаний.	2	-
3.	III склонение имен существительных. Прилагательные II группы.	III склонение имен существительных. Структура терминов,	2(2)*	1

	Структура терминов, обозначающих названия мышц по их функции.	обозначающих названия мышц по их функции.		
4.	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных, прилагательных.	Словообразовательные термины греческого происхождения. Суффиксация.	2	1
5.	IV, V склонения имен существительных. Основные сокращения, встречающиеся в номенклатуре	Роль родительного падежа в ветеринарно-медицинской терминологии.	2	-
6.	Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии Употребление глагольных форм в рецептах.	Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии. Наиболее употребительные в рецептах глаголы и их формы.	2	-
7.	Образование причастий и их функции в терминологии	Функции причастий в образовании терминов. Причастия настоящего и прошедшего времени	2	1(1)*
8.	Фармацевтическая терминология.	Фармацевтическая терминология. Частотные отрезки	2	-
9.	Предлоги в ветеринарно-медицинской терминологии. Приставки в ветеринарной терминологии	Наиболее употребительные предложные сочетания. Приставки в терминах латинского и греческого происхождения.	2(2)*	1(1)*
	Итого:		18(4)*	4(2)*

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Латинский язык» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

1. Лоова Э.С. Учебно - методический материал: Латинско-русский и русско-латинский словарь-минимум анатомических терминов по дисциплине «Латинский язык». Нальчик, 2016. С.142

2 Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Латинский язык» для студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2022. 163 С.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 31 (62) часа, из них 26(57) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету с оценкой. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы	Объем часов, очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	Научная латынь в биологии, медицине и ветеринарии	1(2)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Дифтонги, диграфы	1 (2)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3.	Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Терминологические заимствования. Способы терминообразования.	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4.	Правила ударения. Долгота и краткость звуков.	1(2)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
5.	Имя существительное: категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки	2(2)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6.	I, II склонения имен существительных. Прилагательные I группы.	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
8.	III склонение имен существительных. Прилагательные II группы. Структура терминов, обозначающих названия мышц по их	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
9.	Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных, прилагательных.	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
10.	IV, V склонения имен существительных. Основные сокращения, встречающиеся в номенклатуре	2(3)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
11.	Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии Употребление глагольных форм в рецептах.	1(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
12.	Образование причастий и их функции в терминообразовании.	2(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

13.	Рецептура: структура рецепта, правила оформления. Основные рецептурные сокращения	1(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
14.	Химическая терминология.	1(2)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
15.	Фармацевтическая терминология.	1(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
16.	Клиническая терминология	1(2)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
17.	Предлоги в ветеринарно-медицинской терминологии. Приставки в ветеринарной терминологии	1(2)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче
18.	Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии	1(4)	[1];[2];[3];[4];[5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
20.	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	Итого:	31 (62)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств при текущем и промежуточном контроле знаний студентов

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Научная латынь в биологии, медицине и ветеринарии	УК-4	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Латинский алфавит. Правила чтения. Дифтонги, диграфы		
	Вопросы терминоведения. Понятие о термине и номенклатурном наименовании. Терминологические заимствования. Способы терминообразования.		
	Правила ударения. Долгота и краткость звуков.		
	Имя существительное: категории рода, падежа, числа, склонения, их характеристика и признаки		
	I, II склонения имен существительных. Прилагательные I группы.		
2.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	УК-4	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	III склонение имен существительных. Прилагательные II группы. Структура терминов,		

	обозначающих названия мышц по их функции. Словообразование. Суффиксация. Суффиксы существительных, прилагательных. IV, V склонения имен существительных. Основные сокращения, встречающиеся в номенклатуре Глагол и его производные в ветеринарно-медицинской терминологии Употребление глагольных форм в рецептах. Образование причастий и их функции в терминообразовании.		
3.	Рецептура: структура рецепта, правила оформления. Основные рецептурные сокращения Химическая терминология. Фармацевтическая терминология.. Клиническая терминология Предлоги в ветеринарно-медицинской терминологии. Приставки в ветеринарной терминологии Принципы научного обозначения животных и растений в зоологической и ботанической таксономии	УК-4	3-ий рейтинг контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)

6.2 Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных и универсальных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» зачет (при 49 и выше).

10-18 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Латинский язык» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

В процессе освоения образовательной программы по Б1.О.05 Латинский язык компетенции **УК-4** формируются при изучении дисциплин и прохождения практик

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-4	Б1.О.07Русский язык и культура речи	1
	Б1.О.05 Иностранный язык Б1.О.06 Латинский язык Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики	2
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная Б2.О.02(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научноисследовательской работы)	4
	Б2.О.05(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	10

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета с оценкой (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он

получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет с оценкой).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{УК-4} Выбирает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации,	знать: - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода рецептов; - основную ветеринарную и фармацевтическую терминологию на латинском	Не знает - латинский алфавит, правила произношения и ударения; - элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода рецептов; - основную ветеринарную и фармацевтическую терминологию на латинском языке; - официальные	Частично знаком с - латинским алфавитом, правилами произношения и ударения; - элементами латинской грамматики, необходимых для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода рецептов; - основной ветеринарной и фармацевтической терминологией на латинском языке; - официальными	Достаточно владеет - латинским алфавитом, правилами произношения и ударения; - элементами латинской грамматики, необходимых для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода рецептов; - основной ветеринарной и фармацевтической терминологией на латинском языке; - официальными требованиями,	В полной мере владеет - латинским алфавитом, правилами произношения и ударения; - элементами латинской грамматики, необходимых для понимания и образования ветеринарных терминов, а также для написания и перевода рецептов; - основной ветеринарной и фармацевтической терминологией на латинском языке; - официальными требованиями,

коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информации-коммуникационных технологий	языке; - официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;	требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; - способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; ;	требованиями, предъявляемыми к оформлению рецепта на латинском языке; - способами и средствами образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; ;	предъявляемыми к оформлению рецепта на латинском языке; - способами и средствами образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;	предъявляемыми к оформлению рецепта на латинском языке; - способами и средствами образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
	уметь: -на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.	Не обладает умениями на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.	Частично обладает умениями на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.	Умеет хорошо на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.	В полной мере обладает умениями на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений, грамотно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; - уметь, пользуясь справочной литературой (словарем): а) перевести с латинского языка клинические термины; б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины.
	Владеть умением орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению; - латинским языком в объеме, необходимом	Не владеет умением орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению; - латинским языком в объеме, необходимом для	Не в полной мере владеет умением орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению; - латинским языком в объеме, необходимом для	Способен обеспечить на достаточном уровне умение орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению; -владение	Владеет на высоком уровне умением орфографически правильно написать любое слово-термин, подлежащее усвоению; - латинским языком в объеме, необходимом для

	для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	латинским языком в объеме, необходимом для изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.	изучения дисциплин общепрофессионального ветеринарно-биологического и профессионального циклов.
ИД-2 _{УК-4} Грамотно создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; анализирует информацию и по управленческим коммуникациям; определяет внутренние коммуникации в организации.	знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Не знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Частично знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Знает на достаточно высоком уровне правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	На высоком уровне знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.
	уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Не в полной мере умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	На достаточно хорошем уровне умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	На высоком уровне умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
	Владеть навыками: межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Не владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Знаком с некоторыми навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	Владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	На высоком уровне владеет навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
ИД-3 _{УК-4} Владеет принципами	знать: правила и приемы ведения устной коммуникации, а	Не знает правила и приемы ведения устной коммуникации, а	Частично знает правила и приемы ведения устной коммуникации, а	Знает на достаточно высоком уровне правила и приемы ведения устной	На высоком уровне знает правила и приемы ведения устной

формирования системы коммуникации; анализирует систему коммуникационных связей в организации и осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологии построения эффективно командной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информациио-коммуникационных технологий.	также правила составления письменных сообщений, том числе на иностранном языке; способствующих академическому и профессиональному взаимодействию;	также правила составления письменных сообщений, том числе на иностранном языке; способствующих академическому и профессиональному взаимодействию;	также правила составления письменных сообщений, том числе на иностранном языке; способствующих академическому и профессиональному взаимодействию;	коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, том числе на иностранном языке; способствующих академическому и профессиональному взаимодействию;	коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, том числе на иностранном языке; способствующих академическому и профессиональному взаимодействию;
	уметь: устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества	Не умеет устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества	Не в полной мере умеет устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества	На достаточно хорошем уровне умеет устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества	На высоком уровне умеет устанавливать и поддерживать межличностные контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества
	Владеть : реализацией способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет знаниями реализации способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Знаком с некоторыми знаниями реализации способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Достаточно владеет знаниями реализации способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	На высоком уровне владеет знаниями реализации способов устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке; представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.

--	--	--	--	--	--

Для допуска к зачету с оценкой, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету с оценкой. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете с оценкой студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачету с оценкой и остальные **20-40** баллов он получает на зачете с оценкой.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля обучающихся (добавить тесты из блока предоставленных тестов по компетенциям ОПК)

- окончание прилагательного в термине “foramen infraorbital..”
 - е
 - а

- 3) -us
2. перевод термина “прямая кишка”:
- 1) colon
 - 2) rectum
 - 3) ileum
3. окончание в родительном падеже существительного “pollex”:
- 1) -ae
 - 2) -i
 - 3) -icis
4. окончание существительного “labium” в термине “уздечка губы” – frenulum labi...
- 1) -ae
 - 2) -i
 - 3) -us
5. прилагательное в термине “подъязычный нерв” – nervus...
- 1) hypoglossus
 - 2) sublingualis
 - 3) hyoideum
- 6.существительное “пазуха” и прилагательное “лобный” в термине “перегородка лобных пазух” переводятся:
- 1) sinuum frontaliū
 - 2) sinus frontalis
 - 3) sinus frontales
7. окончание прилагательного в термине dens “incisiv...”
- 1) -a
 - 2) -is
 - 3) -us
8. прилагательное в термине “подъязычный проток” - ductus...
- 1) hypoglossus
 - 2) sublingualis
 - 3) hyoideus
9. окончание в родительном падеже термина “iris”:
- 1) -us
 - 2) -is
 - 3) -idis
10. существительное “сосуд” и прилагательное “лимфатический” в термине “лимфатические сосуды” переводятся:
- 1) vasa lymphatica
 - 2) vas lymphaticum
 - 3) vasorum lymphaticorum
11. инструментальный осмотр полости рта
- 1) rhinoscopia
 - 2) stomatoscopia
 - 3) tracheoscopia
12. воспаление внутренней оболочки сердца
- 1) endocarditis
 - 2) paranephritis
 - 3) lymphadenitis
13. воспаление мозговой оболочки
- 1) arteriitis
 - 2) tracheitis
 - 3) meningitis
14. одновременное воспаление кости и сустава

- 1) pancarditis
 - 2) osteoarthritis
 - 3) osteochondritis
15. воспаление почки и почечной лоханки
- 1) pyelonephritis
 - 2) neuritis
 - 3) parotitis
16. воспаление околосердечной сумки
- 1) paracystitis
 - 2) periarteritis
 - 3) pericarditis
17. множественное воспаление суставов
- 1) phlebitis
 - 2) polymyositis
 - 3) polyarthrititis
18. воспаление потовых желез
- 1) polioencephalitis
 - 2) poliomyelitis
 - 3) hidradenitis
19. воспаление плевры
- 1) thyreoiditis
 - 2) nasopharyngitis
 - 3) pleuritis
20. воспаление гортани
- 1) laryngitis
 - 2) thrombophlebitis
 - 3) pharyngitis
21. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "выдай в таблетках, покрытых оболочкой":
- 1) da in tabulettis
 - 2) da in tabulettis obductis
 - 3) recipe in tabulettis
22. Укажите правильный вариант полной записи формулировки "D.t.d.N.20":
- 1) Da tales doses numero 20
 - 2) Da tales doses Numero 20
 - 3) Da tale doses numero 20
23. Укажите правильный вариант записи рецептурной строки
- Возьми: *Хинозола*
борной кислоты по 0,2
- 1) Recipe: Chinosoli
Acidi borici ana 0,2
 - 2) Recipe: Chinosoli
Acidi Borici ad 0,2
 - 3) Recipe: Chinosoli
Acidum boricum ana 0,2
24. Выберите правильный вариант перевода термина "*folium Urticae*"
- 1) лист крапивы
 - 2) лист подорожника
 - 3) лист череды

25. Укажите правильный вариант перевода термина "*сухой экстракт*":
- 1) *extractum siccum*
 - 2) *extractum spissum*
 - 3) *extractum fluidum*
26. Выберите правильный вариант перевода термина "*Ferrum* ":
- 1) фтор
 - 2) железо
 - 3) кремний
27. Выберите правильный вариант перевода термина "*acidum sulfurosum*"
- 1) сернистая кислота
 - 2) серная кислота
 - 3) хлорная кислота
28. Выберите правильный вариант перевода термина "*оксид цинка*"
- 1) *Ferri oxydum*
 - 2) *Zinci oxydum*
 - 3) *Argenti oxydum*
29. Выберите соответствующий признак для термина "*Magnii carbonas*"
- 1) оксид
 - 2) соль
 - 3) кислота
30. Укажите правильное значение частотного отрезка *cor-*, *card-*
- 1) диагностическое средство
 - 2) сердечное средство
 - 3) гормон коры надпочечников

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1- рейтинг контроль

1. существительное “заслонка” и прилагательное “полулунный” в термине “узелки полулунных заслонок” переводятся:
- 1) *noduli valvularum semilunarium*
 - 2) *nodus valvulae semilunaris*
 - 3) *noduli valvulae semilunaris*
2. окончание прилагательного в термине “брюшная часть мочеточника” *pars abdominal... ureteris*
- 1) -us
 - 2) -is
 - 3) -a
3. окончание в родительном падеже термина “*cartilago*”:
- 1) -inis
 - 2) -icis
 - 3) -onis
4. существительное “*vagina*” и прилагательное “*fibrosus*” в термине “фиброзные влагалища”:
- 1) *vaginae fibrosae*
 - 2) *vagina fibrosa*
 - 3) *vaginam fibrosam*
5. существительное “клубок” и прилагательное “*pulmonalis*” в термине “легочные клубки” переводятся:
- 1) *glomus pulmonalis*
 - 2) *glomera pulmonalia*
 - 3) *glomerum pulmonalium*
6. окончание в родительном падеже термина “*cornu*”:
- 1) -is

- 2) -us
- 3) -ae
- 7. термин “крыльный отросток” переводится:
 - 1) processus alaris
 - 2) processus alares
 - 3) processus alarium
- 8. термин “воротная вена” переводится:
 - 1) vena portae
 - 2) vena parva
 - 3) vena cava
- 9. окончание прилагательного в термине “борозда каменистого нерва” sulcus nervi petros...
 - 1) -us
 - 2) -i
 - 3) -um
- 10. окончание в родительном падеже “nomen”:
 - 1) -ae
 - 2) -inis
 - 3) -i
- 11. термин “носовые хрящи” переводятся:
 - 1) cartilagines nasales
 - 2) cartilago nasalis
 - 3) cartilaginis nasalis
- 12. существительное “мышца” в термине “мышцы неба и зева” переводятся:
 - 1) musculi palati et faucium
 - 2) musculus palati et faucis
 - 3) musculorum palati et faucium
- 13. окончание существительного “tympanum” в термине “крыша барабана” – tegmen tympan ...
 - 1) -ei
 - 2) -is
 - 3) -i
- 14. окончание в родительном падеже термина “corpus”:
 - 1) -ae
 - 2) -i
 - 3) -is
- 15. термин “поясничный позвонок” переводится:
 - 1) vertebra thoracica
 - 2) vertebra lumbalis
 - 3) vertebra cranialis
- 16. термин “фиброзные сумки и влагалища” переводится:
 - 1) plexus nervorum cranialium
 - 2) bursae et vaginae fibrosae
 - 3) incisura ischiadica major
- 17. окончание существительного “acromion” в родительном падеже:
 - 1) -ae
 - 2) -i
 - 3) -is
- 18. прилагательное в термине “крестцовая кость”:
 - 1) cruciata
 - 2) sacralis
 - 3) sacrum
- 19. окончание в родительном падеже термина cornu:
 - 1) -us

- 2) -is
- 3) -ae

20. термин “подъязычные железы” переводится:

- 1) glandula parotis
- 2) glandulae thyroideae
- 3) glandulae sublinguales

2-рейтинг контроль

1. воспаление кожи

- 1) cystitis
- 2) dermatitis
- 3) nephritis

2. воспаление всех оболочек глаза

- 1) osteomyelitis
- 2) panophthalmitis
- 3) hidradenitis

3. опухоль из мышечной ткани

- 1) myoma
- 2) osteoma
- 3) chondroma

4. опухоль, состоящая из костной ткани

- 1) osteoma
- 2) lymphangioma
- 3) angioma

5. опухоль, состоящая из жировой ткани

- 1) lipoma
- 2) cystoma
- 3) myoma

6. зубная опухоль

- 1) odontoma
- 2) osteochondroma
- 3) osteoma

7. наука о детских болезнях и их лечении

- 1) paediatrica
- 2) psychiatria
- 3) geriatria

8. боль в ухе

- 1) brachialgia
- 2) cephalalgia
- 3) otalgia

9. боль в желудке

- 1) gastralgia
- 2) pectoralgia
- 3) glossalgia

10. множественные ангиомы

- 1) dermatosis
- 2) leucocytosis
- 3) angiomatosis

11. скопление крови в суставе

- 1) toxicosis
- 2) leucocytosis

- 3) haemarthrosis
- 12. скопление воздуха в грудной клетке
 - 1) parodontosis
 - 2) neurosis
 - 3) pneumothorax
- 13. скопление гноя в плевральной полости
 - 1) toxicosis
 - 2) necrosis
 - 3) pyothorax
- 14. соединение костей соединительной тканью
 - 1) dysostosis
 - 2) synchondrosis
 - 3) syndesmosis
- 15. грибковое заболевание
 - 1) mycosis
 - 2) thrombosis
 - 2) thyreotoxicosis
- 16. патологическая сухость губ
 - 1) varicosis
 - 2) xerosis
 - 3) xerostomia
- 17. увеличение количества эритроцитов
 - 1) erythrocytosis
 - 2) fibrosis
 - 3) fibromatosis
- 18. застой крови
 - 1) angioneurosis
 - 2) haemostasis
 - 3) haemarthrosis
- 19. уплотнение стенок сердца
 - 1) cardiosclerosis
 - 2) arteriosclerosis
 - 3) osteosclerosis
- 20. уплотнение стенок вен
 - 1) phlebosclerosis
 - 2) pneumonoclerosis
 - 3) cerebroscclerosis

3 - рейтинг контроль

- 1. Выберите правильный перевод текста рецептурной строки *Recipe: Infusi foliorum Digitalis 15,0 – 200ml*
 - 1) Возьми: Настоя листьев наперстянки 15,0 – 200 мл
 - 2) Возьми: Настоя листьев чабреца 15,0 – 200 мл
 - 3) Возьми: Настоя травы зубровки 15,0 – 200 мл
- 2. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "*in capsulis gelatinosis*"
 - 1) в пилюлях
 - 2) в таблетках покрытых оболочкой
 - 3) в желатиновых капсулах
- 3. Укажите правильный вариант записи рецептурной строки: *Возьми: Гидрохлорида Хинина 3,0*
 - 1) Recipe: Chinini hydrochloridum 3,0
 - 2) Recipe: Chinini hydrochloridi 3,0

- 3) Recipe: Chininum hydrochloridi 3,0
4. Выберите правильный вариант перевода термина "ромашка лекарственная"
- 1) Valeriana officinalis
 - 2) Chamomilla officinalis
 - 3) Calendula officinalis
5. Выберите правильный вариант перевода термина "этиловый спирт "
- 1) solutio spirituosa
 - 2) solutionis spirituosae
 - 3) spiritus aethylicus
6. Выберите правильный вариант перевода термина "Sulfur"
- 1) кремний
 - 2) свинец
 - 3) сера
7. Выберите правильный вариант перевода термина "acidum sulfuricum"
- 1) серная кислота
 - 2) азотная кислота
 - 3) хлорная кислота
8. Выберите правильный вариант перевода термина "пероксид водорода"
- 1) Ferri oxydum
 - 2) Hydrogenii peroxhydum
 - 3) Nitrogenii peroxhydum
9. Выберите соответствующий признак для термина "Bismuthi subnitras"
- 1) оксид
 - 2) соль
 - 3) кислота
10. Укажите правильное значение частотного отрезка *the-*
- 1) сера
 - 2) чай
 - 3) этил
11. Выберите правильный вариант перевода термина "Hydrogenium"
- 1) водород
 - 2) железо
 - 3) ртуть
12. Выберите правильный вариант перевода термина "acidum carbonicum"
- 1) угольная кислота
 - 2) бензойная кислота
 - 3) фолиевая кислота
13. Выберите правильный вариант перевода термина "оксид алюминия"
- 1) Aluminii oxydum
 - 2) Aluminii hydroxydum
 - 3) Aluminium oxydulatum
14. Выберите соответствующий признак для термина "Magnesii subcarbonas"
- 1) оксид
 - 2) соль
 - 3) кислота
15. Укажите правильное значение частотного отрезка *-lax-*
- 1) седативное средство
 - 2) слабительное средство
 - 3) местнообезболивающее средство
16. Выберите правильный перевод рецептурной формулировки "смешай, пусть получится паста"
- 1) misce, fiat pilulae

- 2) misce, fiant pasta
- 3) misce, fiat pasta
- 17. Выберите правильный вариант перевода термина "*настойка пустырника*"
 - 1) tinctura Leonuri
 - 2) tinctura Convalallariae
 - 3) tinctura Menthae piperitae
- 18. Выберите правильный вариант перевода термина "*подсолнечное масло*"
 - 1) oleum Helianthi
 - 2) oleum Persicorum
 - 3) oleum Ricini
- 19. Укажите вариант правильно согласованного термина "*спиртовая настойка*":
 - 1) spiritus aethylicus
 - 2) tinctura spirituosa
 - 3) aether aethylicus
- 20. Выберите правильный вариант перевода названия "*Argentum*"
 - 1) серебро
 - 2) железо
 - 3) углерод

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Значение латинского языка для науки, культуры и образования.
2. Краткая история развития латинского языка. Кто из русских учёных писал научные труды на латыни?
3. Ветеринарная терминология.
4. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных, дифтонгов и буквенных сочетаний.
5. Долгота и краткость слогов. Ударение. Правила ударения.
6. Имя существительное. Предварительные сведения о пяти латинских склонениях. 7. Первое склонение. Словообразование. Важнейшие суффиксы существительных I склонения. Исключение из правил о роде существительных первого склонения. Порядок слов в латинском предложении.
8. Второе склонение существительных. Словообразование. Важнейшие суффиксы и исключение из правил о роде существительных II склонения.
9. Обзор прилагательных I и II склонения (первая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными II склонения. Структура врачебных терминов.
10. Третье склонение существительных: общая характеристика.
11. Существительные мужского рода третьего склонения. Исключение из правил о роде существительных мужского рода III склонения. Склонение существительных мужского рода. Важнейшие суффиксы существительных мужского рода III склонения.
12. Существительные женского рода III склонения. Исключение из правил о роде существительных III склонения. Склонение существительных женского рода. Важнейшие суффиксы существительных женского рода III склонения.
13. Существительные среднего рода III склонения. Исключение из правил о роде имён существительных среднего рода III склонения. Склонение существительных среднего рода. Важнейшие суффиксы существительных среднего рода III склонения. 14. Греческие существительные III на -sis.
15. Прилагательные III склонения (вторая группа латинских прилагательных). Согласование прилагательных с существительными. Важнейшие суффиксы прилагательных III склонения.
16. Степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная, превосходная, неправильная, недостаточная.

17. Важнейшие приставки прилагательных.
18. Глагол. Общие сведения: два числа, три лица, шесть времён, три наклонения, два залога.
19. Четыре спряжения латинских глаголов.
20. Причастия. Причастие настоящего времени действительного залога в медицинской терминологии. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
21. Наречия. Образование наречий. Степени сравнения наречий.
22. Числительные. Количественные и порядковые числительные и их склонение. Согласование количественных числительных с существительными. Числительные-наречия.
23. Предлоги. Предлоги, управляемые винительным падежом. Предлоги, управляемые творительным падежом. Предлоги, управляемые винительным и творительным падежами.
24. Словообразование врачебных терминов. Важнейшие латинские приставки, применяемые в терминологии.
25. Термин. Терминология, номенклатура. Структура терминов.
26. Способы образования терминов.
27. Ботаническая номенклатура.
28. Зоологическая номенклатура.
29. Таксономическая классификация растений и животных.
30. Биноминальные и униноминальные названия в ботанике и зоологии.
31. Ветеринарная терминология.
32. Клиническая терминология.
33. Фармацевтическая терминология.
34. Лекарственные формы.
35. Химическая терминология.
36. Химические элементы.
37. Кислоты, соли, оксиды, пероксиды, гидроксиды.
38. Многословные названия лекарственных препаратов.
39. Рецепт. Рецепт и его составные части.
40. Употребление форм повелительного и сослагательного наклонений в рецептах. 41. Простые и сложные рецепты.
42. Дополнительные надписи на рецептах.
43. Виды рецептов: простые, дозированные, недозированные, магистральные, официальные; развёрнутые и сокращённые

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы: Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" и спец. "Ветеринария" [Текст] : / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. - 3-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2015. - 192 с.
2. Валл, Г. И. Латинский язык : учебник для вузов ветеринарных специальностей [Текст] : / Г. И. Валл. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 237 с
3. Вульф, В. Д. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие для студентов вузов по специальности ветеринария [Текст] : / В. Д. Вульф. - М. : АГРОПРОМИЗДАТ, 1988. - 175 с.

Дополнительная литература:

4. Гончарова, Н. А. Латинский язык [Текст] : / Н. А. Гончарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - 312 с.
5. Григорьев, А. В. Латинский язык [Текст] : / А. В. Григорьев, Г. А. Романовская. 1. Теория и практика. - Москва : Прометей, 2011. - 252 с.
6. Дворецкий, И. Х. Латинско-русский словарь [Текст] : / И. Х. Дворецкий. - 4-е изд., стер. - Москва : Русский язык, 1996. - 846 с.
7. Жданова, Е. В. Латинский язык [Текст] : / Е. В. Жданова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 165 с.
8. Зеленовский, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. *Nomina Anatomica Veterinaria* [Текст] : / Н. В. Зеленовский. - Москва : Лань, 2013.
9. Латинский язык : учебник [Текст] : / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. - 4 изд. - М. : ВЛАДОС, 1996. - 432 с.
10. Учебно – методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Латинский язык» для студентов направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» всех форм обучения/ сост. Э. С. Лоова. - Нальчик : КБГАУ, 2018. -96 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
11. Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Латинский язык» для студентов направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза всех форм обучения. Нальчик: КБГАУ, 2022. 163 С.
12. Латинско-русский и русско-латинский словарь-минимум анатомических терминов по дисциплине "Латинский язык" : справ. изд. для студ. напр. подг. "Ветеринария" / сост. Э. С. Лоова. - Нальчик : КБГАУ, 2016. - 142 с. эл. опт. диск (CD-ROM).
13. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках : справочное издание для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" [Текст] : / пер. Н. В. Зеленовский. - 5-е изд. - СПб. : Лань, 2013. - 400 с.
14. Петрученко, О. Латинско-русский словарь : справочное издание [Текст] : / О. Петрученко. - 10-е изд. - СПб. : Лань, 2001. - 704 с.
15. Пособие по латинскому языку : учебное пособие для студ. вузов [Текст] : / ред. Т. Г. Казаченок. - Минск : Выш. шк., 1989. - 144 с.
16. Юдакин, А. П. Латинский язык : учебник для вузов [Текст] : / А. П. Юдакин. - М. : Ассоциация "Ротация", 1994. - 617 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
 ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Латинский язык» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом с оценкой.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Mundus Latinus	http://www.munduslatinus.de
Большой латинско-русский словарь (Дворецкий И.Х.)	http://linguaeterna.com

Lingua Latina Aeterna	http://www.linguaeterna.com/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п.п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекции	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук, персональный компьютер, плакаты, эскизы, проспекты и т.д.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет